

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Любинского муниципального района Омской области
«Любинский детский сад №1»
БДОУ «Любинский д/с № 1»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БДОУ «Любинский д/с № 1»
(протокол № от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ «Любинский д/с № 1»

М.В.Ломова
15 апреля 2025 г.

**Отчет о самообследовании
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Любинского муниципального района Омской области
«Любинский детский сад № 1»
за 2024 год**

р.п. Любинский, 2025

Структура отчета по самообследованию

Введение.....	3
Общие сведения об организации.....	4
Аналитическая часть:	
1. Система управления организации.....	5
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
4. Кадровое обеспечение.....	18
5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	21
6. Материально-техническая база.....	22
Результаты анализа показателей деятельности	
1. Показатели деятельности.....	24
Выводы.....	27
Приложения.....	28

Введение

Процедуру самообследования БДОУ «Любинский д/с № 1» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28, пп.3,13, ст.29, п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (пп.3,8)», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля текущего года, за предшествующий календарный год, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

С 01.01.2021 года БДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель самообследования - выявление и анализ состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии методической деятельности;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускниками;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по организации самообследования организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органами коллегиального управления дошкольного образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1. Общие сведения об организации

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад №1».

БДОУ «Любинский д/с №1»

Юридический адрес: 646160, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский ул. Октябрьская, 133.

Местонахождение 646160, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский ул. Октябрьская, 133.

Год основания ОУ 1966г

Телефоны: 2-11-96

E-mail: ds1.lub@yandex.ru

Лицензия: серия **55101**, номер **0000778** дата выдачи **16.03.2015** срок действия, бессрочно, кем выдана **Министерство образования Омской области**

Учредителем Учреждения является Любинский муниципальный район Омской области.

Функции Учредителя от имени Любинского муниципального района Омской области осуществляет Администрация Любинского муниципального района в лице Управления образования Администрации Любинского муниципального района Омской области (далее – Учредитель).

Срок обучения в БДОУ «Любинский д/с № 1» – 5 лет (дети от 1.5 до 7 лет).

Общее количество воспитанников, посещающих ДОУ, – 141 чел., из них ,2 группы ясельного возраста, 4 — дошкольного.

Количество работников детского сада — 24

Заведующий — Ломова Марина Валентиновна

Прием по личным вопросам

Понедельник – с 8.00 до 9.00

Пятница – с 15.00 до 16.00

Телефон: 8-38175-21196 E-mail: ds1.lub@yandex.ru

График приёма граждан администрацией детского сада:

Вторник – с 8.00 до 9.00

Четверг – с 15.00 до 16.00

График работы детского сада:

Рабочая неделя: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад №1» функционирует с 1966 года.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, построено в 1966 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Таблица 1

Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп

п/п	Наименование группы	Количество воспитанников	Наполняемость	Направленность
	1 младшая	20	100%	общеразвивающая
	2 младшая 1	23	100%	общеразвивающая
	2 младшая 2	23	100%	общеразвивающая
	Средняя	24	100%	общеразвивающая
	Старшая	27	100%	общеразвивающая
	Подготовительная	24	100%	общеразвивающая
	итого	141	100%	

Таблица 2

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Спортивный зал совмещен с музыкальным залом	Проведение физкультурно –оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений	61
	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников.	
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	20

2. Система управления организации.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1» (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Администрации Любинского муниципального района Омской области от 08.11.2011 г. № 1224-п «Об утверждении Устава бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1». В 2017 году зарегистрирован Устав в новой редакции (редакция 3) от 02.03.2017 года.

В результате самообследования выявлено, что деятельность БДОУ «Любинский д/с №1» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструктажей, регламентирующих деятельность Учреждения. Большая часть Положений продолжает действовать в период самообследования, как и в предыдущие годы (Приложения 1)

В соответствии п.3, 13 ст. 28, п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в Учреждении разработаны и утверждены следующие локальные акты: приказ № 40 от 31.03.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года», «Положение о порядке подготовки и проведения самообследования БДОУ «Любинский д/с №1»

На основании части 3 статьи 97, части 29 статьи 2 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду утверждена «Дорожная карта» мониторинга системы образования БДОУ «Любинский д/с №1» (приказ № 28 от 10.01.2024 г.)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- приказ №5 от 10.01.2024 «Об утверждении Положения о комиссии по распределению стимулирующего фонда бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад №1».
- приказ №6 от 10.01.2024 «О создании комиссии по вопросам стимулирования работников БДОУ «Любинский д/с №1»
- приказ №7 от 10.01.2024 «Об утверждении критерий по стимулирующим выплатам на 2024 год»
- приказ № 8 от 10.01.2024 «Об утверждении Положения о бракеражной комиссии в БДОУ «Любинский д/с № 1»
- приказ № 31 от 01.03.2023 г «Об утверждении Положения о порядке приёма в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»;
- приказ № 48 от 21.05.2023 г Об утверждении графика проведения инструктажей и тренировок антитеррористической направленности в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений на 2022-2026 годы;
- приказ № 38 от 25.02.2021 г «Об утверждении Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»;
- Приказ № 52 от 20.07.2023 «Об утверждении алгоритма действий персонала БДОУ «Любинский д/с №1», обучающихся и, при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия БДОУ «Любинский д/с №1» с территориальными органами МВД России, Ростгвардии и ФСБ России;
- Приказ № 53 от 26.07.2023 «Об утверждении Положения об организации контрольно-пропускного режима»;
- Приказ № 29 от 09.02.2024 «Об утверждении Программы производственного контроля»;
- Приказ № 28 от 31.01.2024 «Об утверждении «Дорожной карты» мониторинга системы образования БДОУ «Любинский д/с № 1» на 2024 год».
- Приказ № 35 от 10.02.2022 г «О создании комиссии по охране труда».
- Приказ № 23 от 12.01.2022 «Об образовании комиссии по вопросам выплаты компенсации родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за

детьми в БДОУ «Любинский д/с № 1»

- Приказ № 41 от 01.03.2022 «Об утверждении Положения об учете микроповреждений (микротравм) в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»

- Приказ № 64 от 28.08.2024 «О утверждении ПОЛОЖЕНИЯ о режиме образовательной деятельности обучающихся бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»

-Приказ №65 от 28.08.2024 «Об утверждении Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»

Вывод: В период самообследования были разработаны и утверждены локальные акты Учреждения, которые обеспечивают функционирование Учреждения в целом в соответствии с выполняемыми задачами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом об образовании.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст.26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 ст.26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Штатным расписанием Учреждения предусмотрены должности: старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые осуществляют управление по определенным направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Все вышеназванные органы управления Учреждением действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования и на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дс
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Самообследование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний. Однако в учреждении не очень активно работает Совет учреждения.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями на 23 декабря 2020 года
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Устав БДОУ «Любинский д/с № 1»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности.

Вывод: Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации.

3.2. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ООП БДОУ «Любинский д/с № 1», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для эффективной реализации регионального компонента, в части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций»/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А и др. Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

Для художественно-эстетического развития реализуется парциальная программа И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Парциальная программа «Ладушки» представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а так же возрастных особенностей детей. Программа разработана в соответствии с ФГОС. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 3-х до 7-ми лет.

В ДОУ разработан учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»».

Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ и согласованном на педагогическом совете.

В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое представляет собой систему недельных тематических мероприятий с обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строится на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

В настоящее время детский сад посещают 107 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

Выпускники детского сада: 2020 год – 34 воспитанника, 2021 – 22 воспитанника, 2022 – 22 воспитанника, 2023 – 26 воспитанников, 2024 – планируется 22 воспитанника.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

В БДОУ «Любинский д/с № 1» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОО, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Таблица 3

Социальный статус воспитанников. Характеристика воспитанников ОО

Количество воспитанников, проживающих в приемных семьях	нет
Количество воспитанников, находящихся под опекой	1
Количество детей-инвалидов, воспитанников в ОО	0
Количество воспитанников, для которых русский язык не является родным	0

Таблица 4

Характеристика семей воспитанников

Общее количество семей	141
Количество многодетных семей	47
Количество семей, воспитывающих 1-2 детей	70
Количество семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	нет
Количество семей, где один (единственный) родитель является инвалидом	1
Количество семей, находящихся в социально опасном положении <i>(Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и(или) содержанию и(или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними)</i>	нет
<i>Полные семьи</i>	
Количество полных семей	90
Количество семей, где работают оба родителя	78
Количество семей, где работает один родитель	14
Количество семей, где оба родителя являются безработными. Исключить тех родителей, которые официально считаются безработными, но получают доход от какой-либо деятельности (фермер, предприниматель, работа вахтовым методом и т.п.)	1
Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	10

Количество семей, где один родитель имеет высшее образование, а другой нет	24
Количество семей, где оба родителя не имеют высшего образования	58
<i>Неполные семьи</i>	
Количество неполных семей	15
Количество семей, где один (единственный) родитель работает	15
Количество семей, где один (единственный) родитель является безработным	-
Количество семей, где один (единственный) родитель имеют высшее образование	8
Количество семей, где один (единственный) родитель не имеет высшего образования	7

Педагогический коллектив БДОУ «Любинский д/с № 1» ведет регулярную работу с семьями воспитанников:

- интегрирует семейное и общественное дошкольное воспитание,
- способствует сохранению приоритета семейного воспитания,
- активно привлекает семьи к участию в образовательном процессе.

Групповые формы работы:

– Родительский комитет ДОО, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.

– Семейные клубы, участвуя в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, ученых, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста.

– Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

– Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.

– Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Индивидуальные формы работы:

– Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.

– Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.

– Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.

– Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

В 2023 году были проведены массовые мероприятия (в ДОО реализованы: социальная акция: привлечь родителей в качестве гостей на праздники («День знаний», День пожилого человека, осенние праздники, День Матери, новогодние утренники, 8 марта). Родители активнее принимают участие в проводимых в детском саду творческих конкурсах, онлайн конкурсах.

3.4. Организация учебного процесса в ДОО

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной

программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОО предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно-тематического планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с

детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, СанПиН, что позволяет воспитанникам свободно передвигаться. В каждой возрастной группе имеется необходимый инвентарь для физической активности. Организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В начале учебного года проводится смотр развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, с целью подготовки дошкольного учреждения к началу учебного года, с учетом определенных критериев. По результатам смотра педагогам даются рекомендации по выявленным недостаткам.

Вывод: В дошкольном учреждении создаются необходимые условия для всестороннего развития ребенка.

3.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ «Любинский д/с № 1» в 2023 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в учебном году, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Обобщенные результаты усвоения образовательной программы на конец учебного года.

Образовательная область	Результаты		
	В/уровень	Ср/уровень	Низ/уровень
Познавательное развитие	29%	51%	20%
Речевое развитие	9%	66%	25%
Социально-коммуникативное развитие	24%	57%	19%
Художественно – эстетическое развитие	31%	60%	9%
Физическое развитие	32%	56%	12%

Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	25%	58%	17%
--	-----	-----	-----

В целом на конец учебного года по дошкольному учреждению, анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы в целом, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программы. По результатам виден уровень знаний детей по разделам программы, дети в целом успешно освоили программный материал, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Высокие и средние результаты достигнуты в области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Содержание учебного процесса направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

3.6. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2024 году в школу выпустили 20 воспитанников. 55% выпускников продолжают обучение в МБОУ «Любинская СОШ № 2», 45% детей распределились по другим школам райцентра. Воспитанники подготовительных групп нашего ДООУ при поступлении в школы района показывают хорошие результаты на протяжении всего обучения в начальной школе. Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДООУ проводится на основе сведений, которые мы получаем от классных руководителей в виде устного опроса и письменного отчёта (Справки).

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Вся преемственная работа строится на основе договора о сотрудничестве ДООУ и школы, в совместном плане. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. В течение учебного года воспитанники детского сада совместно реализовывали мероприятия по проекту преемственности детского сада и школы.

Данные ежегодно проводимого мониторинга успешности адаптации и обучения в 1-ых классах школы выпускников детского сада (методика Н.А.Малышевой) - показывают, что у выпускников легкая степень адаптации к школе.

В марте была проведена психологическая диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школьному обучению.

Цель диагностической программы: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Для исследований использовался диагностический блок Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе». Данная диагностическая программа позволяет рассматривать готовность ребенка к школе не только как возможность обучаться в 1 классе, но и более широко – как возможность обучаться и развиваться в рамках современной школы.

Вывод: Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, можно сделать следующие выводы:

- 17 детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность в процессе учебной деятельности на уроке;
- 4 ребенка нуждаются в помощи специалистов, пока не готовы к школьному обучению.

3.7. Достижения воспитанников

В течение 2024 года воспитанники БДОУ «Любинский д/с № 1» активно принимали участие в спортивных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Таблица 5

Достижения воспитанников.

Информация об участниках, призерах и победителях в конкурсах различных уровней за 2023 г. <i>(Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких конкурсах)</i>	
Количество участников муниципального уровня	40
Количество участников регионального уровня	45
Количество участников заключительного этапа	45
Количество победителей, призеров муниципального уровня	6
Количество победителей, призеров регионального уровня	7
Количество победителей, призеров заключительного этапа	7
Информация об участниках, призерах и победителях спартакиады дошкольников за 2023 г. <i>(Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких предметных олимпиадах)</i>	
Количество участников муниципальной спартакиады	18
Количество участников областной спартакиады	
Количество победителей, призеров на муниципальном уровне	3
Количество победителей, призеров на региональном уровне	
Информация об участниках, призерах и победителях социально-значимых проектов за 2023г. <i>(Конкретный ребенок учитывается один раз, независимо от его участия в нескольких проектах)</i>	

Проанализировав количество участия детей в конкурсах различной направленности можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении создаются условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности.

3.8. Эффективные формы работы с родителями.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В течение учебного года взаимодействие с семьей осуществлялось по разработанному плану. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы был заполнен социальный паспорт детского сада. В ходе анализа состава семей воспитанников, были получены данные образовательного уровня родителей их социальное окружение.

В течение года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания, как в очном так и дистанционном режиме. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

В 2024 году образовательные мероприятия с детьми воспитатели продолжают вести дистанционно через официальный сайт БДОУ, социальные сети, обновлены и оптимизированы информационные стенды учреждения QR-кодами, ссылками для предоставления родителям методического и дидактического материала. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали

с литературой, совместно решали технические проблемы, на сайте БДОУ «Любинский д/с № 1» выставляются полезные ссылки на Youtube, по которым родители могут перейти и, находясь в домашних условиях, познакомить детей с полезными мультфильмами, видео – экскурсиями и т.д.

В рамках реализации Национального проекта «Образования» с целью реализации вариативных форм обучения и воспитания детей в дошкольном учреждении функционирует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОО, а так же и для родителей детей посещающих ДООУ. Деятельность консультационного пункта обеспечивается «Положением о консультационном пункте». В деятельности консультационного пункта принимают участие администрация и педагоги ДООУ. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста (от 0 до 3 лет, с 3 до 7 лет, дети старше 7 лет); оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения. В 2024 году было проведено свыше 20 консультаций для родителей разной направленности.

В дошкольном учреждении было проведено анкетирование. Целью данного анкетирования являлось изучение степени удовлетворенности родителями качеством получаемого образования и условиями его получения в дошкольном образовательном учреждении, охват составил 105 родителей. Всего в анкетировании представлено 13 вопросов. По итогу анкетирования можно сделать вывод, что качеством работы ДООУ удовлетворены 85,4% опрошенных родителей.

Также в опросе присутствовал открытый вопрос: «Ваши вопросы и пожелания» Наиболее популярные пожелания касались организации двигательного режима, профилактических мероприятий, качества образовательных услуг.

Результаты анкетирования среди родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В детском саду действуют «Семейные клубы»: «Счастливый малыш» - группа, «Мы вместе» - группа, «Дружная семейка» - группа, «Молодая семья» - средняя группа. Клубы созданы с целью установления сотрудничества БДОУ и активизации семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста

Все заседания семейных клубов проходили в очном формате, что позволило педагогам и родителям обсудить результаты деятельности детей за учебный год и принять необходимые решения. Совместно с родителями принято решение продолжить работу семейных клубов в новом учебном году. Родители во всех группах принимали участие в реализации проектов «Мастерская Деда Мороза», «Моя семья» и других; выставке семейного творчества «Что нам осень принесла», «Пасхальные мотивы», выставке рисунков «Победа в сердцах поколений», «Космические просторы» и др.; акции «Накорми птиц»; фотоконкурсе «Мама, милая моя!», «Лучше папы друга нет» и других культурных и спортивных мероприятиях на уровне ДООУ и муниципальном уровне. Особенно хочется отметить организацию и проведение смотра-конкурса «Уголки ПДД в ДООУ», «Мультимедийная мозаика» (лучшая презентация – наглядное пособие для детей), в которых приняли участие все педагоги. В следующем 2024-году в ДООУ будет продолжена работа семейных клубов.

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. По результатам работы семейных клубов за 2024. год можно сделать следующие выводы:

- В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации данного проекта являются:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

Однако необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников, т.е. разнообразие форм работы с родителями; увеличить степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

3.9. Взаимодействие с социальными партнерами в микро и макро- социуме.

Одной из задач дошкольного учреждения является создание эффективной модели взаимодействия с социальными партнерами. Дошкольное учреждение взаимодействует: БОУ ДОД «Дом детского творчества», БУ ЛМР «Центр культуры и искусства Любинского муниципального района», «Центр социального обслуживания населения Любинского муниципального района», КУ ЛМР «Ресурсный центр», ОГИБДД ОМВД России по Любинскому району, ОГПН по Любинскому району и другими учреждениями района и области.

В тесном контакте мы продолжаем работу так же с МБОУ «Любинская СОШ №2».

Взаимодействие с социальными партнерами создает условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

В нашем ДОУ организовано тесное сотрудничество с социальными партнёрами. В ноябре специалист музея имени Коровкина в подготовительной группе провёл мастер-класс «Маска Деда Мороза», в старшей группе – мастер-класс «Открытка для мамочки». В сентябре 2024 года были организованы экскурсии в рамках одной группы на стадион «Нива», на экскурсию сходили средняя, старшая и подготовительная группы. В марте, апреле и мае детский сад посетили специалисты районной детской библиотеки им. Удовиченко с мероприятиями: «Сказки дедушки Корнея», «В мире детства с Агнией Барто», «С.Я. Маршак – детский поэт».

3.10. Работа по приоритетным направлениям.

Приоритетным направлением работы БДОУ «Любинский д/с №1» является патриотическое воспитание. Педагогический коллектив детского сада находится в постоянном поиске новых путей решения проблем духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, в том числе, создания особой развивающей среды, необходимой для решения поставленных задач. С 2012 года мы внедряем в воспитательно-образовательный процесс ДОУ технологию музейной педагогики, направленную на создание системы работы по развитию у детей познавательного интереса к истории, культуре, традициям родного края через организацию мини-музеев в ДОУ. Реализация данного направления осуществляется через создание музейного комплекса в ДОУ, апробирование музейно-педагогических программ, разработку совместных взросло-детских проектов, социальное партнёрство с учреждениями образования и культуры на муниципальном и областном уровне. Результаты анализа работы по приоритетному направлению нашего ДОУ показали, что работа по патриотическому воспитанию была проведена на высоком уровне. Педагоги провели открытые занятия с детьми, разработаны дидактические игры и пособия для детей. Задача, намеченная на 2024 учебный год по данной проблеме была решена. Но, реализацию данного направления мы продолжим и в следующем учебном году.

Вывод: Самообследование показало, годовой план выполнен в полном объеме, принятые решения на педагогических советах выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний. План работы стажировочной площадки выполнен в полном объеме.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам работы за 2024 год проведена внутренняя система оценки качества

образования по направлениям:

- качество условий реализации ОП ДО ДОО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации ОП ДО ДОО

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании приказа № 40 от 31.01.2024 «Об утверждении «Дорожной карты» мониторинга системы образования БДОУ «Любинский д/с № 1» на 2024 год» разработан план мероприятий «Дорожная карта»

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка качества деятельности организации была проведена в декабре 2024 г. На 2025 г. составлена «дорожная карта» выполнения мероприятий по результатам внутренней оценки качества деятельности организации (приказ № 28 от 31.01.2025 «Об утверждении «дорожной карты» мониторинга системы образования БДОУ «Любинский д/с №1»)

Материалы по проведению внутренней оценки качества деятельности организации и о ходе выполнения мероприятий размещены на официальном сайте БДОУ «Любинский д/с №1»

Вывод: Выполнение «Дорожной карты» мониторинга проходит по намеченному плану. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

5. Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлен анализ деятельности Учреждения, проведенный с учетом следующих показателей:

1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.8.1 Высшая

1.8.2 Первая

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет

1.9.2 Свыше 30 лет

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя

Согласно штатному расписанию, утвержденному на 01 января 2023 года, в БДОУ «Любинский д/с № 1» числится 24,5 штатных единиц: заведующий -1 ед., старший воспитатель -0,75 ед., педагогического состава -9,3 ед, музыкального руководителя -1,25 ед., учебно-вспомогательного персонала -7,2 ед., административно-хозяйственного персонала – 1 ед., обслуживающего персонала – 4 ед.

Таблица 6

Кадровый состав БДОУ «Любинский д/с №1»

№ п/п	Наименование должностей	Штатные сотрудники, чел.	Штатные сотрудники, ед.
		2023	2023
1	Заведующий	1	1
2	Старший воспитатель	1	0,75
3	Воспитатель	9	9,3
4	Музыкальный руководитель	1	1,25
5	Младший воспитатель	7	7,2
6	Завхоз	1	1
7	Повар	2	2
8	Кухонный рабочий	1	1
9	Машинист по стирке белья	1	1
10	Итого	24	24,5

Таблица 7

Образование педагогических кадров

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%

11	5	45	6	55
----	---	----	---	----

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности работников Учреждения - 5/45% (показатель 1.7.1-1.7.2.).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников Учреждения - 6-55% (показатель 1.7.3)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников Учреждения -6/55%(показатель 1.7.4)

Таблица 7

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

всего	5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и выше
	кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
11	2	2	2	1		4

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (показатель 1.9):

До 5 лет - 2/18% (показатель 1.9.1)

Свыше 30 лет – 4/36% (показатель 1.9.2).

Таблица 8

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
11	6	55%	4	36%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (показатель 1.8):

Высшая- 6-55% (показатель 1.8.1)

Первая – 4-36% (показатель 1.8.2)

Таблица 9

Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации

	Должность по штатному расписанию	Исполняет функции	Количество чел.
	Старший воспитатель	Старшего воспитателя	1
	Музыкальный руководитель	Музыкального руководителя	1
	<i>Итого</i>		2

Таблица 10

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

	должность	2022	2023
всего			
12	заведующий	1	
	Старший воспитатель	1	
	воспитатель	5	4
	Музыкальный руководитель		1

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -100% (**показатель 1.12**).

В 2024 году в соответствии с графиком прошли обучение на базе БОУ ДПО «ИРООО» 3 педагога на тему: «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста», старший воспитатель -«Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов реализации ООП ДО». Помимо этого три педагога прошли курсовую подготовку на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» на образовательном портале «ИТ-перемена».

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100% (**показатель 1.13**)

По показателю 1.11 за данный отчетный период средний возраст штатных сотрудников составляет 45 лет

Вывод: в дошкольном учреждении курсы повышения квалификации пройдены на - 100%, все педагогические работники имеют высшее или средне специальное образование, имеют квалификационные категории. Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, аттестацией педагогических работников ведется на должном уровне. в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги БДОУ «Любинский дс № 1» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Картотека предметных картинок и моделей», «Расскажите детям о...», «Картотека портретов писателей и поэтов», «Знакомим детей с живописью»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по программам «Здравствуй, музей!», «Омское Прииртышье».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2024 году для методического кабинета было приобретено: ламинатор, цветной принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- потолочный видеопроектор.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП БДОУ «Любинский д/с № 1», разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) представлены требования к структуре Программы, в которых выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы разрабатывалась с использованием *вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоборидзе и др.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, проектировалась с учётом парциальных программ:

- *Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А и др.*

Программа направлена на развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья.

- *Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» Авт. Кол. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева, М.А. Зудина.*

Программа направлена на формирование художественной и визуальной культуры дошкольников в процессе их приобщения отечественным и мировым художественным ценностям, в том числе, и средствами музея.

- *Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыкова.*

Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- *Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Д. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»*

Программа направлена на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

– Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет.

Программа включает задания не только по обучению грамоте, но и по развитию мыслительных процессов детей-дошкольников, зрительного и слухового внимания, графомоторных навыков.

– О.С. Ушакова. *Программа развития речи дошкольников.*

В основе программы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи — развитие связной речи.

В ДООУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает БДОУ «Любинский д/с № 1» отвечать современным требованиям.

Вывод: В детском саду создан банк обучающих презентаций, обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 98 %. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

7. Материально-техническая база

В данном разделе представлена деятельность Учреждения по следующим показателям:

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника;

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников;

2.3 Наличие физкультурного зала;

2.4 Наличие музыкального зала

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание БДОУ «Любинский д/с №1» расположено по адресу: 646160, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. Октябрьская, д.133. Общая площадь здания составляет 750,1 кв.м. (**показатель 2.1**). В детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным (**показатель 2.4**).

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет музыкального работника.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью с моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты с жарочным шкафом, электромясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

Все помещения детского сада оснащены мебелью (столы, стулья) все соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам и требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а именно на территории детского сада на прогулочных площадках нет теневых навесов, обеспечивающих защиту воспитанников от солнца на прогулке.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего

оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, строительство теневых навесов на прогулочных площадках.

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,71
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	107/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91%
1.8.1	Высшая	6/55%
1.8.2	Первая	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/36%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	107/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	750кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования.

Отчет отражает общие сведения о дошкольном учреждении, нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности Учреждения, структуре и системе управления учреждением, кадровом обеспечении деятельности учреждения, образовательной деятельности, об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении, состоянии материально-технической базы учреждения, внутренней системе оценки качества образовательных услуг,

В результате самообследования выявлено, что деятельность учреждения проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав учреждения соответствует квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество оказанных государственных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности учреждения. Все групповые комнаты обеспечены ростовой мебелью, методический кабинет снабжен необходимыми учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением.

Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность учреждения в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать о том, что деятельность учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению данного вида, и позволяет расценивать деятельность учреждения в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Локальные акты учреждения

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа	
1	Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в БДОУ «Любинский д/с № 1»	№ 40	01.04. 2020 г.
2	Об утверждении Политики обработки персональных данных	№ 27/1	27.01.2021
3	Об утверждении Положения об обработке персональных данных работников	№ 27/2	27.01.2021
4	Об утверждении Положения об обработке персональных данных воспитанников и третьих лиц	№ 27/3	27.01.2021
5	Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников БДОУ «Любинский д/с № 1»	29	09.02.2021
6	Об утверждении Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»	30	09.02.2021
7	Об утверждении Положения об официальном сайте БДОУ «Любинский д/с № 1»	35	25.02.2021
8	Об утверждении Программы производственного контроля	36	25.02.2021
9	Об утверждении Положения о порядке приема в БДОУ «Любинский д/с № 1»	37	25.02.2021
	Об утверждении Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»	38	25.02.2021
10	Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка БДОУ «Любинский д/с № 1»	39	25.02.2021
11	О создании комиссии по охране труда	№ 35	10.02.2022 г.
12	Об образовании комиссии по вопросам выплаты компенсации родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в БДОУ «Любинский д/с № 1»	№ 23	12.01.2022
13	Об утверждении Положения об учете микроповреждений (микротравм) в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»	№ 41	01.03.2022
14	О внесении изменений в Положение о порядке приема в БДОУ «Любинский д/с № 1»	№ 42	01.03.2022

15	Об утверждении «Положения об оплате труда работников бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»	№ 54	31.08.2022
16	Об утверждении Программы производственного контроля БДОУ «Любинский д/с №1»	№ 55	31.05.2022
17	Положение о порядке допуска собаки-поводыря в БДОУ «Любинский д/с № 1»	№ 56	31.08. 2022 г.
18	О проведение обследования и категорирования БДОУ «Любинский д/с №1» Любинского муниципального района	№ 61	14.09.2022
19	О мероприятиях по управлению профрисками	№ 65	14.09.2022
20	О создании и реализации ВСОКО Об утверждении плана-графика (дорожная карта) внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 учебный год Об утверждении локальных актов по реализации ВСОКО в ДОУ	№ 53 № 53/1 № 53/2	12.08. 2022 16.08. 2022 31.08. 2022
21	Об утверждении Положения о системе управления охраной труда (СУОТ) в БДОУ « Любинский д/с №1»	66	14.09.2022
22	Об утверждении Положения о проведении обучения по охране труда в БДОУ «Любинский д/с №1»	67	14.09.2022
23	Об утверждении Положения об управлении профессиональными рисками	68	14.09.2022
24	Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения, оформления и учета инструкций по охране труда в БДОУ «Любинский д/с №1»	82	09.12.2022
25	ПОЛОЖЕНИЕ О бракеражной комиссии	8	10.01.2023
26	Об утверждении Положения о порядке приёма в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 1»	31	01.03.2023
27	Об утверждении Положения об организации контрольно- пропускного режима	53	26.07.2023
28	Положение о комиссии по распределению стимулирующего фонда бюджетного дошкольного образовательного учреждения Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад №1».	№ 5	10.01.2024
29			