

## Учебный план БДОУ «Любинский д/с № 1» на 2024-2025 учебный год

|  | 1 младшая  | 2 младшая   | средняя «1»  | средняя «2»  | старшая   | подготовительная  |
|--|--|---|--|--|---|---|
| <b>п</b><br><b>о</b><br><b>н</b><br><b>е</b><br><b>д</b>                         | Познавательное-исследоват(экол, ОБЖ, соц.мир/ ЧХЛ /через неделю/<br><b>2 половина дня</b><br>Двигательная д-ть | 1. Музыкальная д-ть<br>2. Изобразительная деятельность /Лепка-рисование/  | 1 «Здравствуй, музей»<br>2.Музыкальная деятельность  | 1 «Здравствуй, музей»<br>2.Музыкальная деятельность  | 1.Коммуникатив/р.р./<br>2. Познавательное-исследовательская /Экология/<br><b>2 половина дня</b><br>Изодеят-ть /рис-лепка/             | 1. Познавательное-исслед./экология/<br>2. Изобразительная /рисование-лепка/<br>3. Двигательная д-ть   |
| <b>в</b><br><b>т</b><br><b>о</b><br><b>р</b><br><b>н</b><br><b>и</b><br><b>к</b> | Познавательное-исследовательская (ФЭМП)<br><b>2 половина дня</b><br>Музыкальная деятельность                   | 1.Познавательное-исследовательская /ФЭМП/<br>2. Двигательная деятельность   | 1. Познавательное-исследовательская /ФЭМП/<br>2. Изобразительная д-ть /Лепка-рисование/<br><b>2 половина дня</b><br>Двигательная д-ть  | 1. Познавательное-исследовательская /ФЭМП/<br>2. Изобразительная д-ть /Лепка-рисование/<br><b>2 половина дня</b><br>Двигательная д-ть  | 1. Музыкальная д-ть<br>2. Познавательное-исследовательская /ФЭМП/<br><b>2 половина дня</b><br>«Здравствуй, музей»                     | 1. Познавательное-исследовательская /ФЭМП/<br>2. Музыкальная д-ть<br>3. Коммуникатив/р.р./  |
| <b>с</b><br><b>р</b><br><b>е</b><br><b>д</b><br><b>а</b>                         | Коммуникативная (развитие речи)<br><b>2 половина дня</b><br>Музыкальная деятельность                           | 1.Коммуникативная (развитие речи)<br><b>2 половина дня</b><br>Музыкальная деятельность                                    | 1. Двигательная д-ть<br>2. Коммуникатив/р.р./<br><b>2 половина дня</b><br>Музыкальная деятельность                                     | 1. Коммуникатив/р.р./<br>2. Двигательная д-ть<br><b>2 половина дня</b><br>Музыкальная деятельность                                     | 1. Коммуникатив/р.р./<br>2. Двигательная д-ть<br><b>2 половина дня</b><br>Изобразительная д-ть /аппл-констр/                          | 1. Коммуникатив /р.р./<br>2. Познавательное-исследовательская /ФЭМП/<br>3. Двигательная д-ть  |
| <b>ч</b><br><b>е</b><br><b>т</b><br><b>в</b><br><b>е</b><br><b>р</b><br><b>г</b> | Изобразительная деятельность /рисование-лепка/<br><b>2 половина дня</b><br>Двигательная д-ть                   | 1. Познавательное-исследовательская /экология-соц. предм. ОБЖ/ ЧХЛ<br>2.Двигательная деятельность                         | 1. Прииртышье<br>2.Изобразительная деятельность /аппл. -констр./   | 1.Прииртышье<br>2.Изобразительная деятельность /аппл. -констр./  | 1.Коммуникативная /обуч.гр.-ЧХЛ/ (через неделю)<br>2. Музыкальная д-ть<br><b>2 половина дня</b><br>Двигательная д-ть                  | 1. Коммуникативная /обуч.гр.-ЧХЛ/ (через неделю)<br>2.«Здравствуй, музей»<br>3. Музыкальная д-ть  |
| <b>п</b><br><b>я</b><br><b>т</b><br><b>н</b><br><b>и</b><br><b>ц</b><br><b>а</b> | Изобразительная деятельность /аппликация-конструирование/<br><b>2 половина дня</b><br>Двигательная д-ть        | 1. Изобразительная деятельность /аппл-констр/<br>2. Двигательная деятельность<br><b>2 половина дня</b><br>Муз.развлечение | 1. Двигательная д-ть<br>2. Познавательное-исследовательская /экология-соц. предм. ОБЖ/ ЧХЛ<br><b>2 половина дня</b><br>Муз.развлечение | 1. Познавательное-исследовательская /экология-соц. предм. ОБЖ/ ЧХЛ<br>2. Двигательная д-ть<br><b>2 половина дня</b><br>Муз.развлечение | 1. Познавательное-исследовательская /соц. предм. ОБЖ, Прииртышье/<br>2. Двигательная д-ть<br><b>2 половина дня</b><br>Муз.развлечение | 1. Познавательное-иссл./Прииртышье/соц. предм. ОБЖ/<br>2. Изобразительная /аппл-констр/<br>3. Двигательная д-ть<br><b>2 половина дня</b><br>Муз.развлечение |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                         |                         |                         |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | Младшая группа   | Средняя группа          | Старшая группа          | Подготовительная группа |
| <i>Общение</i>  |  |                         |                         |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                        | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        |
| <b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>                          |  |                         |                         |                         |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)        | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>3 раза в неделю</i>  | <i>3 раза в неделю</i>  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i>   | <i>3 раза в неделю</i>  | <i>2 раза в неделю</i>  | <i>2 раза в неделю</i>  |
| Детская студия (театрализованные игры)  | <i>1 раз в 2 недели</i>  | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | <i>1 раз в 2 недели</i>  | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры  | <i>ежедневно</i>   | <i>ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        |

|  |                         |                         |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>    |                         |                         |                         |                         |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | <i>1 раз в 2 недели</i> |

|  |                         |                         |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                  | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке)   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b> |                         |                         |                         |                         |
| Музыкально-театральная гостиная  | <i>1 раз в неделю</i>   |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)                   | <i>1 раз в неделю</i>   |
| Чтение литературных произведений   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>  |                         |                         |                         |                         |
| Самообслуживание   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)   | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>ежедневно</i>        | <i>Ежедневно</i>        |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)   | -                       | <i>1 раз в неделю</i>   | <i>1 раз в неделю</i>   | <i>1 раз в 2 недели</i> |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

| Режимные моменты   | Распределение времени в течение дня |                         |                         |                                |
|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|  | <b>Младшая группа</b>               | <b>Средняя группа</b>   | <b>Старшая группа</b>   | <b>Подготовительная группа</b> |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин                     | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин                |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)                   | 20 мин                              | 15 мин                  | 15 мин                  | 15 мин                         |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке    | От 60 мин до 1ч.30 мин.             | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин       |

|   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин    | 30 мин    | 30 мин    | 30 мин    |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |

### *Модель физического воспитания*

| Формы организации   | Младшая группа                                 | Средняя группа        | Старшая группа        | Подготовительная группа |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i> |  |                       |                       |                         |
| 1.1. Утренняя гимнастика  | Ежедневно 5-6 минут                            | Ежедневно 6-8 минут   | Ежедневно 8-10 минут  | Ежедневно 10 минут      |
| 1.2. Физкультминутки  | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |                       |                       |                         |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке   | Ежедневно 6-10 минут                           | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут   |
| 1.4. Закаливающие Процедуры   | Ежедневно после дневного сна                   |                       |                       |                         |

|                               |                              |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| 1.5. Взабуривающая Гимнастика | Ежедневно после дневного сна |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------|--|--|--|

### *2. Физкультурные занятия*

|  |                             |                             |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе | -                           | -                           | 1 раз в неделю 25 минут     | 1 раз в неделю 30 минут     |

### *3. Спортивный досуг*

|  |  |                   |               |               |
|--|--|-------------------|---------------|---------------|
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |                   |               |               |
| 3.2. Спортивные праздники                      | -  | Летом 1 раз в год | 2 раза в год  | 2 раза в год  |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения        | -  | -                 | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья                              | 1 раз в квартал  | 1 раз в месяц     | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |